

Conteúdo Programático do Processo de Admissão de Novos Alunos 2019

6º ano – Ensino Fundamental

Língua Portuguesa

1. Procedimentos de Leitura

- Localizar informações explícitas em um texto.
- Deduzir informações de um texto.
- Identificar o tema central de um texto.
- Atribuir sentido global aos diferentes gêneros de textos.
- Distinguir fatos e opiniões sobre fatos apresentados em um texto.

2. Implicações do suporte, do gênero e do enunciador na compreensão do texto

- Reconhecer a intencionalidade dos diferentes gêneros textuais.
- Reconhecer o apoio de elementos verbais e não verbais (fotos, desenhos, ilustrações, gráficos, tabelas, cores, grafismos) para a construção do sentido do texto.
- Identificar elementos do contexto: autor, locutor, interlocutor, leitor previsto, narrador, portador.

3. Relações entre textos

- Comparar o tratamento da informação em dois textos que tratam do mesmo tema.
- Inferir o sentido de uma palavra ou expressão no contexto em que foram usadas.

4. Coerência e Coesão no processamento do texto

- Identificar a tese central de um texto.
- Distinguir ideia central e ideias secundárias de um texto.
- Estabelecer relação entre a tese central de um texto e os argumentos oferecidos para sustentá-la.
- Identificar o conflito gerador de um enredo e os elementos que constroem a narrativa: narrador, personagens principais e secundários, locais da ação, tempo em que ela ocorre.
- Estabelecer relações lógico-discursivas em um texto: causa, consequência, finalidade, tempo, condição, modo, oposição, comparação e conformidade.
- Identificar mecanismos de coesão: uso de sinônimos e pronomes.

5. Relações entre recursos expressivos e efeitos de sentido

- Identificar os fatos geradores de ironia e/ou humor em um texto.
- Identificar os efeitos de sentido decorrentes do uso dos sinais de pontuação.
- Identificar os efeitos de sentido decorrentes da escolha de uma determinada palavra.
- Reconhecer diferenças entre sentido literal e sentido figurado.

6. Variação Linguística

- Reconhecer o tipo de linguagem adequada à situação comunicativa: culta formal, culta informal, coloquial, “não culta”.
- Deduzir os tipos de leitor/locutor/interlocutor a partir da caracterização da linguagem.

7. Produção de texto

- Produzir um texto adequado à proposta, ao objetivo, atendendo aos preceitos do padrão culto da língua portuguesa, em especial as normas de ortografia, de pontuação e de concordância.

OBS. A escolha dos textos para a avaliação dessas habilidades será adequada à faixa etária do aluno.

Matemática

- Estabelecer relações entre unidades de medidas: m e cm, m e Km, cm e mm, L e mL, g e Kg;
- Efetuar cálculos, em situações de compra e venda, utilizando cédulas e moedas;
- Identificar características do sistema de numeração decimal;
- Aplicar as operações fundamentais na resolução de problemas do dia-a-dia, usando números racionais na forma decimal ou fracionária;
- Interpretar dados ou informações em representações gráficas, tais como: listas, tabelas e gráficos;
- Reconhecer e resolver expressões numéricas que envolvam as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação) como tradução de um problema para linguagem matemática;
- Calcular perímetros e áreas de figuras planas;
- Reconhecer a composição e a decomposição de números naturais.